

106 學年度第二學期 課程資料、分析及評估表

課程名稱	汽車底盤實習	必修	V	選修		授課教師	邱青煌		
	數學	基礎科學		工程理論		工程設計	總學分數		
學分數比	0.1	0.2		0.7		0	1		
評量方式	平時實習技能考核 20%、職業道德(含學習態度、出席狀況)佔 20%、原文閱讀翻譯 20%、相關知識(作業、報告)佔 20%、五、期末術科測驗考核 20%								
修課人數				開課班級			四車三甲、乙		
平均分數				及格率					
編號	1	2	3	4	5	6	7	8	
對應核心能力	9	0	0	0	0	9	0	0	
教科書(書名、作者、代理商): 自編									
單元主題				主題大綱					
工廠安全與衛生				勞工安全衛生，工具與儀器設備操作安全					
專業英文閱讀翻譯				1 DRIVER AXLES 2 TIRES AND WHEELS 3 SUSPENSION SYSTEMS 4 STEERING SYSTEMS 5 WHEL ALIGNMENT					
車輪定位與輪胎檢修				輪胎拆裝 輪胎平衡 電腦車輪定位操作 車輪定位測量					
自動變速箱分解與組合				自動變速箱分解 自動變速箱元件量測 自動變速箱組合					
車身與懸吊檢查				避震器檢查 橫置連接桿檢查 下球接頭檢查 車身高度檢查					
驅動軸拆裝與分解				驅動軸拆裝 驅動軸分解組合					

前懸吊拆裝與彈簧分解	前懸吊系統拆裝 前輪轉向節拆卸 軸承預負荷檢查 球接頭拆卸 前懸吊彈簧、避震器分解組合
後懸吊拆裝與輪轂拆裝	後輪轂檢查及拆裝 輪轂軸承預負荷調整 後輪懸吊檢查及拆裝
煞車系統調整與測試	剎車總泵分解組合 剎車分泵分解組合 碟式剎車卡鉗分解組合 剎車碟與蹄塊檢查 車碟盤偏擺度檢查 煞車鼓拖曳扭力檢查 剎車油路放空氣 剎車踏板檢查和調整 剎車力試驗

本課程之目的是希望學生學習：

- 一、認識汽車底盤主要系統的作用原理，並加強實際應用知識。
- 二、熟練地拆卸、分解、檢查、組合及安裝底盤的主要組件，進而熟悉汽車底盤各機件的構造、功用與工作情形。
- 三、能閱讀汽車底盤原文資料。
- 四、養成能小組間溝通協調並執行工作的能力。

針對學生學習成效、核心能力檢討說明如下：

1. 學生學習成效：學生經由分組實習，收集資料，口頭報告，示範教學，實際操作演練，並於期末實地操作口試與筆試，學生確實達到預期之教學成效。
2. 核心能力檢討：各組依分配主題單元進行原文資料閱讀，實地操作，示範教學及製作簡報，經由此演練過程來達成課程課程核心能力，由問卷統計結果，各對應的核心能力皆有達到預期的目標值
3. 其它：

註：

編號	學生核心能力
1	運用數學、科學及車輛工程相關知識與技術的能力
2	設計及執行實驗，並能分析及解釋數據的能力
3	執行車輛工程相關實務工作所需知識與技術的能力
4	對車輛相關系統與零組件具有基礎設計與分析的能力
5	在多元化團隊中能有效溝通並執行工作的能力
6	面對問題能構思、辨識並及運用工程技術解決工程實務的能力

7	關心車輛相關科技發展與認識時事議題，瞭解工程科技對環境、社會及全球的影響
8	理解專業倫理、敬業精神及社會責任