

105 學年度第二學期 課程資料、分析及評估表

課程名稱	汽車整車檢診 實習 (Automotive Diagnosis Practice)	必修		選修	V	授課教師	鐘證達	
	數學	基礎科學	工程理論	工程設計	總學分數			
學分數比	0	0.8	1.2	0	2			
評量方式	其中考、期末考、作業及出席率以比例評分，其比例則隨上課狀況斟酌訂定。							
修課人數	開課班級			四車輛三乙				
平均分數	及格率							
編號	1	2	3	4	5	6	7	8
對應核心能力	6	8	9	4	5	5	2	3
教科書(書名、作者、代理商)： 自編教材 授課方式：面授								
單元主題				主題大綱				
整車檢診系統簡介								
引擎系統故障檢診								
變速箱故障檢診								
轉向系統故障檢診								
底盤系統故障檢診								
空調系統故障檢診								

電力及電子系統故障檢診

課程目標：讓學生能瞭解汽車整車系統之檢診機制。讓學生瞭解汽車原理與實際汽車故障之關連性。
教學要點：依據實車檢診系統設計實習單元，讓學生能利用平所學之汽車相關基本原理來瞭解汽車整車的檢診系統，並能實際加強其診斷修護的能力。

註：

編號	學生核心能力
1	運用數學、科學及車輛工程相關知識與技術的能力
2	設計及執行實驗，並能分析及解釋數據的能力
3	執行車輛工程相關實務工作所需知識與技術的能力
4	對車輛相關系統與零組件具有基礎設計與分析的能力
5	在多元化團隊中能有效溝通並執行工作的能力
6	面對問題能構思、辨識並及運用工程技術解決工程實務的能力
7	關心車輛相關科技發展與認識時事議題，瞭解工程科技對環境、社會及全球的影響
8	理解專業倫理、敬業精神及社會責任